

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 4» Елабужского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Гимназия № 4» ЕМР РТ)**

**ПРИКАЗ**

« 01 » сентября 2023 г.

№ 223

Елабуга

**Об организации работы по формированию  
функциональной грамотности обучающихся**

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности, в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить дорожную карту (Приложение №1), план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год (Приложение №2).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся Галееву Л.Ф., заместителя директора по УР по ВНО
3. Назначить ответственными за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:

Финансовая грамотность	Черницина О.Н.	Учитель истории и обществознания, руководитель ШМО учителей истории и обществознания
Естественно-научная грамотность	Балобанова Г.Ф.	Учитель биологии, руководитель ШМО учителей естественного цикла
Читательская грамотность	Потапова О.Ю.	Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Математическая грамотность	Еремеева М.Л.	Учитель математики, руководитель ШМО учителей математики и информатики

4. Галеевой Л.Ф., заместителю директора по УР по ВНО, ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
- Использовать в работе банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Г.Чегодаева

**Дорожная карта  
По формированию функциональной грамотности  
МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результат реализации мероприятия	Ответственный
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Создание рабочей группы и назначение ответственного за вопросы формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление)	Сентябрь	Приказ МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Чегодаева Е.Г.
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-24 учебный год	Сентябрь - октябрь	Приказ МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Чегодаева Е.Г., Галеева Л.Ф., руководители ШМО
3	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности; - особенности заданий; - материалов, проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA	Сентябрь–октябрь	Разработанный план (дорожная карта) по реализации  Анализ на методических объединениях ШМО	Чегодаева Е.Г., Галеева Л.Ф., руководители ШМО
4	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.)	Август–сентябрь	Аналитическая информация	Чегодаева Е.Г., Галеева Л.Ф.
5	Приобретение (по возможности) учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Чегодаева Е.Г., Мельникова Р.М.
6	Работа с памяткой для участников образовательных отношений	Сентябрь-октябрь	Информирование участников	руководители ШМО

	«Функциональная грамотность и ее компоненты»		образовательных отношений	
6	Информирование родителей об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	председатель родительского комитета, классные руководители
7	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «Межпредметные связи»	Октябрь–май	Методические материалы по данной теме	Руководители ШМО
8	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Ноябрь - декабрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Галеева Л.Ф.; Руководители ШМО, учителя, классные руководители, обучающиеся
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
9	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Методические рекомендации по реализации плана	Галеева Л.Ф., Руководители ШМО, учителя
10	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Галеева Л.Ф., учителя
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Галеева Л.Ф., руководители ШМО
12	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Галеева Л.Ф., руководители ШМО
13	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	март–апрель – метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х, 5–8-х классах; май – индивидуальный проект в 10-х, 11-х классах	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Галеева Л.Ф., руководители ШМО, обучающиеся
14	Совещание педагогического коллектива «Организация образовательной деятельности гимназии, в рамках	Март	Изучение работы учителей по формированию функциональной	Е.Г.Чегодаева, Галеева Л.Ф., руководители ШМО

	повышения функциональной грамотности обучающихся»		грамотности обучающихся, внесение корректив	
15	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Е.Г.Чегодаева Галеева Л.Ф.
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
16	Мониторинг качества результатов учеников перед всероссийскими проверочными работами (далее – ВПР) в 2024 году	Апрель	Анализ результатов ВПР	Галеева Л.Ф.; руководители ШМО
17	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Май	Совещание при директоре	Галеева Л.Ф.; руководители ШМО

**План мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ  
2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	сроки	Ответственный
<b>1</b>	<b>Организация введения основ функциональной грамотности в основную образовательную программу гимназии и контроль за реализацией данного направления</b>	Сентябрь 2023г.	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
1.1	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов в части актуализации вопросов по формированию знаний, умений и способов деятельности обучающихся по формированию функциональной грамотности	Сентябрь 2023г.	Администрация, руководители ШМО
1.2	Разработка программ курсов внеурочной деятельности, факультативных, элективных курсов с внедрением мероприятий, способствующих формированию читательской, финансовой, креативной, естественно-научной грамотности обучающихся	Сентябрь 2023г.	Администрация, руководители ШМО
1.3	Организация участия в проекте «Онлайн-уроки функциональной грамотности»	В течение года	Учителя - предметники
1.4	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Администрация, руководители ШМО
1.5	Мониторинг реализации направления «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» в гимназии	Май 2024г.	Администрация, руководители ШМО
<b>2</b>	<b>Кадровое обеспечение преподавания основ финансовой грамотности</b>		
2.1	Организация участия педагогов гимназии на курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение года	Администрация, руководители ШМО
2.2	Организация участия педагогов в различных конкурсах по реализации программ функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
2.3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Ежеквартально	Руководители ШМО, учителя-предметники

2.4	Обмен опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Май 2024г.	Руководители ШМО, учителя-предметники
2.5	Совещание педагогического коллектива «Организация образовательной деятельности гимназии, в рамках повышения функциональной грамотности обучающихся»	Март 2024г.	Администрация, руководители ШМО, учителя
<b>3</b>	<b>Мероприятия с обучающимися по повышению функциональной грамотности</b>		
3.1	Участие обучающихся гимназии в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года 2023г.-2024г.	Учителя-предметники, классные руководители
3.2	Проведение классных часов, интерактивных, деловых игр, мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Сентябрь, апрель	Учителя-предметники, классные руководители
3.3	Диагностика сформированности читательской, финансовой, креативной, естественно-научной грамотности у обучающихся 5х, 10 классов	Март 2023г., май 2024г.	Учителя-предметники, классные руководители
<b>4</b>	<b>Работа с родителями</b>		
4.1	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса	Сентябрь, февраль	Классные руководители
4.2	Привлечение родителей в совместную деятельность по проведению мероприятий для обучающихся по функциональной грамотности	В течение года	Родители, Классные руководители
4.3	Рассмотрение вопросов на родительских собраниях «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Март – май 2024г.	Классные руководители
<b>5</b>	<b>Информационное сопровождение мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся гимназии</b>		
5.1	Размещение информации о мероприятиях по формированию читательской, финансовой, креативной, естественно-научной грамотности обучающихся на официальном сайте гимназии	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
5.2	Изготовление буклетов, брошюр согласно тематике ( проектная деятельность)	В течение года	Учителя, классные руководители, обучающиеся